

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

---

Махмутова Р.Р.  
№ приказа 1 от «28»  
августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УР

---

Шигапова Л. М.  
№ приказа 1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы №14

---

Резенкова О.Ю.  
№ приказа 1 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету немецкий язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №14»

Вахитовского района г.Казани

(уровень общеобразовательный)

Учитель: Гараева Алия Серенадовна учитель первой квалификационной категории

**2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа по немецкому языку (второй иностранный язык, 1-ый год обучения) предназначена для 9 «А» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
  - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Основная цель обучения немецкому языку в 9 классе (1-ый год обучения) - развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко всё ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

### **Описание места курса в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в качестве второго иностранного в средней школе (9 класс, 1-ый год обучения) общеобразовательных учреждений: 35 часов из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недели.

### **Содержание курса**

1. Знакомство/Kennenlernen (4 часа)
2. Мой класс/Meine Klasse (6 часов)
3. Животные/Tiere (4 часа)

4. Маленькая перемена/Kleine Pause (2 часа)
5. Мой день в школе/Mein Schultag (5 часов)
6. Хобби/Hobbys (5 часов)
7. Моя семья/Meine Familie (5 часов)
8. Сколько это стоит?/Was kostet das? (3 часа)
9. Большая перемена/Große Pause (1 час) Повторение.

№ урока	Тема урока	Дата	По плану	По факту
1	Простейшие фразы приветствия, прощания. Как тебя зовут?			
2	<b>Рассказ о себе. Практика краткого монолога.</b>			
3	Знакомство с немецким алфавитом.			
4	<b>Беседа о любимых занятиях</b>			
5	Введение новой лексики по теме «Мой класс».			
6	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе.			
7	Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи			
8	Знакомство с числительными от 1- 20. Беседа по телефону			

9	Знакомство с числительными от 20 – 1000. <b>Монологическая речь о своём классе.</b> Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности».		
10	Практика лексико-грамматических навыков по разделу 1, 2 «Знакомство, Мой класс».		
11	Знакомство с лексикой по теме «Животные».		
12	Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи		
13	Множественное число имен существительных. Интервью		
14	<b>Рассказ о любимом животном. Цвета. Животные России и Германии</b>		
15	<b>Чтение, построение диалогов на тему «Перемена в школе».</b>		
16	Практическое занятие лексико-грамматических навыков по разделу 3, 4 «Животные. Маленькая перемена»		
17	Введение лексики по теме «Мой день в школе».		
18	Обучение трём видам чтения		
19	Рассказ о своём распорядке дня.		
20	Чтение с полным пониманием прочитанного. Текст Единая Школа в Хайдельберге. Беседа по прочитанному		
21	<b>Беседа о расписании уроков на неделю. Рассказ о любимых учебных предметах.</b>		
22	Мое свободное время. Мои увлечения.		
23	Мои выходные.		
24	<b>Беседа на тему «Увлечения одноклассников».</b>		
25	Мои таланты		
26	Монологическая речь. Что я делаю с удовольствием. Написание анкеты о себе с указанием своих		

	увлечений, хобби.		
27	Знакомство с немецкой семьёй. Ведение и активизация лексики по теме «Моя семья». Аудирование. Диалогическая речь.		
28	<b>Семейное древо. Чтение текста о семье Юлиана. Монологическая речь на тему «Моё семейное древо»</b>		
29	Семейный отдых. Аудирование диалога. Диалогическая речь		
30	<b>Проблемы выбора профессии.</b> <b>Аудирование диалога.</b> <b>Диалогическая речь.</b> <b>Фонетическое чтение с правильным ударением.</b>		
31	Практическое занятие лексико-грамматических навыков по разделу 5, 6, 7: «Мой школьный день. Хобби. Моя семья».		
32	Любимые занятия. Введение лексики по теме «Сколько это стоит?». Аудирование фраз-клише из диалога. Спряжение сильных глаголов.		
33	<b>Мои желания. Покупки. Аудирование. Чтение диалога «Покупки в Киоске». Диалогическая речь.</b>		
34	Практическое занятие лексико-грамматических навыков по разделу 7, 8: «Моя семья. Сколько это стоит?»		
35	<b>Большая перемена.</b> <b>Урок повторения и обобщения ранее изученного материала за год</b>		

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Русско-Татарская Школа № 14" Вахитовского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА РЕЗЕНКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 3767BADE824FEEEE4CBDFD7CASC464FC6 F	ПОДПИСАН 17.01.2024 14:06:43 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	